

Сценарий игровой познавательной программы

«ОТКРЫТЫЙ КОСМОС И МЫ!»,

посвященной 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина

Автор: Шиблева Юлия Петровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ п.Головановский.

Цель: Развитие знаний детей о космосе, известных космонавтах, и первооткрывателях космоса.

Задачи:

- развитие познавательного интереса и знаний об истории космонавтики,
- развивать у детей любознательность, мышление, речь, память, внимание,
- воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.

Описание: материал будет полезен для педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, учителей, воспитателей дошкольных учреждений.

Контингент учащихся: 8-10 лет

Реквизит: воздушные шары с буквами, фольга, скотч, обруч, мячи, ведра, ориентиры, тарелки, пюре фруктононя или др.

Ход программы:

Звучит музыка, на экране Слайд 1

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня для всей нашей страны великий день. Кто знает, как он называется и чем он знаменит? **Слайд 2.**

- Правильно, именно в этот день 12 апреля 1961 года (ровно 60 лет назад) выведен на орбиту первый космический корабль с человеком на борту. Кто же стал 1 в мире космонавтом? (Юрий Гагарин). **Слайд 3.**

-Издавна человечество стремилось к звёздам. С незапамятных времён люди мечтали о полётах на Луну, на планеты Солнечной системы, к далёким таинственным мирам. В 1960 году этот момент настал. Счастливым для роли в космонавты стал 26-летний Юрий Гагарин. Его зачислили в отряд космонавтов в число летчиков, которые обладали отличными навыками управления летательными аппаратами. **Слайд 4.**

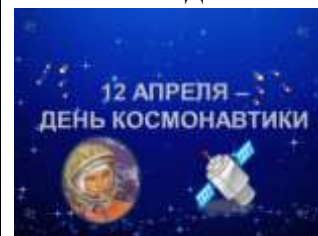
-Требования к кандидатам (их было 20 человек) были высокие и жесткие. Здоровье должно быть отменное, выносливость и дисциплина, отличные знания и навыки на высоком уровне. Юрий Алексеевич блестяще закончил курс подготовки. **Слайд 5.**

-И 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин с космодрома Байконур совершает свой судьбоносный полет. Давайте посмотрим, как это происходило (гиперссылка на слайде).

Как вы уже смогли увидеть, в 9 часов 6 минут со стартовой площадки космодрома Байконур была запущена ракета “Восток” под управлением Юрия Гагарина. Когда ракета



Слайд 1



Слайд 2



Слайд 3



Слайд 4

начала подъем, Гагарин сказал историческую фразу: «Поехали!». Его полет продолжался 108 минут и завершился успешным приземлением у села Смеловка Саратовской области **Слайд 6.**

После такого прорыва в освоении космоса Юрий Гагарин получил досрочное звание майора и одновременно звание Героя Советского Союза.

Юрий Алексеевич мечтал о новых полетах. Однако судьба распорядилась по-своему **Слайд 7.**

27 марта 1968 года Ю.А. Гагарин трагически погиб в авиационной катастрофе во время тренировочного полета вместе с инструктором, героем Советского Союза Владимиром Серегиним.

Вскоре, в 1968 году, этому празднику придали статус международного. **Слайд 8.**

Благодаря подвигу Юрия Гагарина, День космонавтики сегодня отмечается с уважением и почетом тех, кто внес вклад в развитие современных космических технологий.

Имя Юрия Гагарина будет жить, пока живет человечество. Его именем названы улицы, площади и учебные заведения. Во многих городах есть памятник Великому космонавту, есть музеи Гагарина. В день космонавтики во всех городах и селах проводятся различные мероприятия.

Со дня полета Юрия Гагарина многое изменилось: и техника, и подготовка экипажей, и программа работы на орбите. Работают в космосе теперь подолгу, и не только мужчины, но и женщины. Первой женщиной космонавтом считается Валентина Терешкова. **Слайд 9.**

По сей день она остается единственной в мире женщиной, отправившейся в космический полет в одиночку, без помощников и напарников. **Слайд 10.**

Она также стала первой женщиной в России, удостоенной звания генерал-майора. Именно в этом звании Терешкова и ушла в отставку в 1997 году, в возрасте шестидесяти лет. Валентина Терешкова навеки вписала свое имя в историю Советского Союза, России и всего мира.

Конечно, каждый может захотеть

Из космоса на Землю посмотреть.

Но хватит ли терпения и сил?

Лишь тот, кто храбро всё переносил,

Отправиться в космический полёт.

Вперёд, ребята, космос нас зовёт!

- Ну что, ребята, вы готовы испытать себя в роли космонавтов? Тогда мы смело можем начинать нашу программу «ОТКРЫТЫЙ КОСМОС И МЫ!». **Слайд 11.**

И для начала проведем разминку. **Слайд 12.**

Сейчас каждый из вас почувствует себя в космосе в



Слайд 5



Слайд 6



Слайд 7



Слайд 8



Слайд 9



Слайд 10



Слайд 11

невесомости. Для этого вам нужно встать со своих мест, или выйти к нам вперед. По команде вы должны прокрутиться вокруг себя 5 раз. Готовы? Тогда начали! Считаем! А теперь попробуйте сделать ласточку, это будет означать полет в невесомость. Поаплодируем всем ребятам, я вижу, что вы очень старательные и терпеливые ребята.

Конкурс на координацию движения.



Ведущий: Ребята, кто скажет, почему космонавты в космосе не могут ходить как мы по земле, а парят в воздухе?

Дети: им мешает невесомость.

Ведущий: Правильно. Наша планета притягивает к себе все предметы: людей, животных, камни и т. д. Поэтому мы не можем высоко прыгнуть, а если бросим мяч, то он возвращается на землю. А когда космический корабль уходит далеко от Земли, то она уже не притягивает, и космонавты находятся в невесомости, т. е. плавают, летают... Вот и следующий наш конкурс — это испытание на невесомость.

Слайд 13.

Для конкурса нужно 6 ребят. Каждый из вас получает по 1 воздушному шарик. Ваша задача подкинуть вверх воздушный шарик (в каждом из шариков лежат кусочки бумаги с буквами: С, А, Т, У, Р, Н), и пока он находится в невесомости, в воздухе, вы должны рассмотреть, какие буква внутри него находится. Как только вы увидели букву, вы должны подбежать к стулу, написать ее. В результате у вас должно получиться 1 слово – название планеты.



Конкурс «Невесомость».

Ведущий: Чтобы отправиться в полет, космонавт проходит множество испытаний. И одно из них, это умение разгадывать шифр. Сейчас перед вами таблица с цифрами. Каждая буква соответствует определенной букве алфавита. Вам необходимо разгадать предложение по цифрам. В уме просчитать буквы и разгадать зашифрованное послание. Итак, внимание на экран.

Слайд 14. Поехали! Кто отгадает первое слово, кричит с места.

Конкурс «Шифровальщик»



Слайд 12



Слайд 13

Зашифрованные телеграммы:

3, 15, 10, 14, 1, 15, 10, 6 Внимание
17, 16, 19, 1, 5, 12, 1 Посадка
15, 6, 3, 16, 9, 14, 16, 8, 15, 1 Невозможна
31, 17, 10, 5, 6, 14, 10, 33 Эпидемия
19, 17, 1, 19, 1, 11, 20, 6, 19, 30 Спасайтесь

Ведущий: Молодцы, ребята, ответ получен. Зашифрованным предложением получилось «Внимание! Посадка невозможна, эпидемия, спасайтесь!».

Ведущий: Испытание на невесомость мы прошли. Разгадывать зашифрованные слова получилось, ну теперь мы можем отправиться в космос и примерить на себя костюм космонавта? Скажите, ребята, как он называется? Да, без скафандра в открытый космос нам нельзя. **Слайд 15.** Поэтому предлагаю соорудить его самим. Для этого конкурса нам необходимы 3 игрока от команды. Вам дается фольга и скотч. 1 игрок станет космонавтом, а двое других будут помощниками. Ваша задача обмотать фольгой космонавта и прикрепить это скотчем. Кто сделает это лучше, тот и побеждает. (или из другого подручного материала)



Надежность костюма проверим, сделав несколько шагов в невесомости (дети в «скафандрах» делают несколько шагов).

Конкурс «Скафандр».

Ведущий: Теперь у нас есть скафандры. Давайте запечатлеем этот момент. (Фото на память). И мы смело можем отправиться в космос. Кстати, первым человеком, который побывал в открытом космосе, был Алексей Леонов. Выход Леонова в открытый космос осуществлялся с борта опытного корабля "Восход-2". Экипаж корабля состоял уже из двух человек. Командир аппарата был Павел Беляев, а пилотом назначили Алексея Леонова. Специально только для данной миссии был сделан скафандр "Беркут", который его в последствии и подведет.

Ну а мы надеемся, что у нас в полете ничего плохого не произойдет, поэтому отправимся для начала на самую маленькую планету, под названием Плутон. **Слайд 16.** Для этого конкурса нам нужно 2 команды. Каждому из вас дается обруч. 1 игрок залезает в обруч, т.е. как бы входит в открытый космос. Вы бежите до ориентира – это будет планета Плутон.



Слайд 14



Слайд 15



Слайд 16

На ней вы должны взять кусочек земли, чтобы передать ученым для более подробного изучения планеты. Кусочком земли или породы станет мяч. Вы его зажимаете между ногами и бежите передавать эстафету следующему игроку. Заканчиваете свой полет, передав эстафету следующему игроку и положив мяч в корзину. Кто быстрее слетает на Плутон и соберет больше материала, тот и побеждает.



Конкурс «Полет на Плутон».

Ведущий: Мы продолжаем наш полет в солнечную систему, где мы можем повстречаться с неземными существами. И нам нужно быть готовыми к встрече с ними. Давайте попробуем с ними подружиться. Итак, следующий конкурс «Инопланетяне». Слайд 17. Приглашаю 2 команды. Каждому игроку нужно для начала нарядиться инопланетянами (одеть тарелку на 1 ухо, другую – на другое, а сверху положить третью тарелку, а на руки и ноги одеть специальные перчатки). И без помощи рук с тарелкой на голове добегайте до ориентира, так, чтобы ничего не упало, также возвращаетесь обратно и передаете эстафету следующему игроку. Кто первый справится с заданием, тот и побеждает.



Ведущий: У космонавтов очень долгий и сложный полет. И ему обязательно захочется перекусить. Космонавт пищу берет с собой, и ему не нужны ложки и вилки, потому что пища запаяна в тубы. Слайд 18. Космонавты пищу выдавливают прямо в рот. Для конкурса очень вкусного конкурса прошу выйти 4 человека.

Каждому из участников дается пюре фруто-няня. Нужно как можно быстрее его съесть. Кто первым съест, не оставив ни грамма еды, тот и побеждает.



Конкурс «Обед космонавта».



Слайд 17



Слайд 18

Ведущий. Что, ребята, пообедали? Пора узнать название планеты, на которую мы прибыли. Посмотрите внимательно на свои тюбики. И найдите букву, которая обведена. Из всех букв вам нужно составить слово, и вы узнаете, название еще одной планеты (Уран). Ребята выполняют задание.

Ведущий: Отлично мы сегодня потрудились, и я предлагаю закрепить знания о космосе. Проведем конкурс «В космос всем открыта дверь, ну-ка сам себя проверь!» **Слайд 19.** Я задаю вам вопрос, а вы должны правильно на него ответить.

1. Назовите дату 1 полета в космос. (12 апреля 1961 г.)
2. Кто стал первым человеком, отправившимся в космос? (Ю.А. Гагарин)
3. Как назывался его корабль? (Корабль «Восток»)
4. Как называется космодром, с которого в космос поднимаются русские ракеты? Где он находится? (Байконур, Казахстан)
5. Какая планета в солнечной системе самая большая? (Юпитер, больше Земли в 13 раз) Какая маленькая? (Плутон)
6. Кто первым вышел в открытый космос? (Алексей Леонов)
7. Назовите русских женщин-космонавтов. (Валентина Терешкова, Светлана Савицкая)
8. Как звали собак, которые первыми вернулись из космоса? (Белка, Стрелка)
9. Как называют американских космонавтов? (Астронавты)
10. Кто был вторым, после Гагарина, советским космонавтом? (Герман Титов)
11. Перечислите планеты солнечной системы. (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Уран, Сатурн, Нептун, Плутон)
12. Может ли звезда упасть? (Нет)
13. Какие падающие тела мы называем «падающими звездами»? (Метеориты)
14. Как называется оптический прибор для исследования космических тел? (Телескоп)
15. Как называется наука, изучающая небесные тела? (Астрономия)

Ведущий: Молодцы, ребята! **Слайд 20.** На этом наша программа подходит к концу и завершить я бы хотела ее словами космонавта Юрия Гагарина: **Слайд 21.** «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета, люди, будем хранить, и преумножать эту красоту, а не разрушать ее». Давайте будем выполнять завет первого летчика-космонавта. А я с вами прощаюсь, до свидания, до новых встреч!



Слайд 19



Слайд 20



Слайд 21

Фото с мероприятия

